

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
декан учетно-финансового факультета,
д.э.н., профессор
Костюкова Е. И.

«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.24 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Шифр и наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность

Шифр и наименование направления подготовки

«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Профиль подготовки

Программа специалитета

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида профессиональной деятельности

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2020

год набора

Ставрополь, 2020

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволит сформировать базовую систему знаний в области налогообложения, а также умений и практических навыков оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы с целью оптимизации экономической политики страны; оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач; обоснования и выбора вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности; координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Знания: видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения |
| | | Умения: находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения |
| | | Навыки: обоснования и выбора вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности |
| ПК-24 | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Знания: - понятия и состава налоговых доходов как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за нарушение налогового законодательства. |
| | | Умения: - анализировать налоговые поступления как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; - выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств. |
| | | Навыки: координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| | | сфере государственных и муниципальных финансов |
| ПК-28 | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знания: состава и элементов налоговых платежей, уплачиваемых налогоплательщиками</p> <p>Умения: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p> <p>Навыки: оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач</p> |
| ПСК-2 | способностью исследовать условия функционирования финансовой и бюджетной систем с целью оптимизации экономической политики страны | <p>Знания: - понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем; - понятия, видов, форм, методов, инструментов налоговой политики, ее взаимосвязи с экономической политикой страны.</p> <p>Умения: - выявлять закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; - анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макроуровне.</p> <p>Навыки: оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы с целью оптимизации экономической политики страны</p> |
| ПСК-3 | способностью правильно применять принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности | <p>Знания: принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства как особенной части финансового права</p> <p>Умения: применять методы, способы и инструменты налогового регулирования финансовых отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах</p> <p>Навыки: оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение» относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 3-4 семестре;

- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Бюджетная система РФ», «Финансовая безопасность», «Государственный и муниципальный финансовый контроль», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Региональная экономическая безопасность», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Семестр | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 3 | 72/2 | 18 | 18 | - | 36 | - | зачет |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 4 | 144/4 | 22 | 36 | - | 50 | 36 | экзамен, курсовая работа |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | 6 | 10 | - | - | - | - |

Заочная форма обучения

| Курс | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 2 | 216/6 | 8 | 12 | - | 187 | 9 | экзамен, курсовая работа |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | - | 2 | - | - | - | - |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Коды формируемых компетенций |
|---|--|------------------|-----------|------------------------------------|----------------------|------------------------|---|--|
| | | всего | лекции | практические (семинарские) занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа | | |
| Семестр 3 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы налогообложения | | | | | | | | |
| 1. | Налоги в экономической системе общества | 6 | 2 | 1 | - | 3 | Рабочая тетрадь | ПК-24 ПК-28 |
| 2. | Налоговая система | 6 | 2 | 1 | - | 3 | Устный опрос | ПСК-2 |
| 3. | Налоговая политика | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Творческое задание | ПСК-2 |
| | Контрольная точка по темам 1-3 | 4 | - | 2 | - | 2 | Контрольная работа | ПК-24 ПК-28 ПСК-2 |
| 4. | Общие подходы к исполнению налоговой обязанности | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Устный опрос Эссе | ОК-8 ПК-24 |
| 5. | Налоговое регулирование | 10 | 4 | 2 | - | 4 | Ситуационные задачи | ПК-24 ПСК-3 |
| | Контрольная точка по темам 4-5 | 4 | - | 2 | - | 2 | Контрольная работа | ОК-8 ПК-24 ПСК-3 |
| 6. | Налоговый контроль | 10 | 4 | 2 | - | 4 | Устный опрос Рабочая тетрадь | ПК-24 ПСК-3 |
| 7. | Налоговый менеджмент | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Проект | ОК-8 ПК-28 |
| | Контрольная точка по темам 6-7 | 4 | - | 2 | - | 2 | Контрольная работа | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| | Промежуточная аттестация | 4 | - | - | - | 4 | Зачет | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-2 ПСК-3 |
| | Итого | 72 | 18 | 18 | - | 36 | х | х |
| Семестр 4 | | | | | | | | |
| Раздел 2. Система налоговых платежей | | | | | | | | |
| 8. | Косвенные налоги: НДС, акцизы | 12 | 4 | 4 | - | 4 | Устный опрос Ситуационные задачи | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 9. | Налог на доходы физических лиц | 8 | 2 | 4 | - | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|---|------------|-------------------------------------|--|
| 10. | Страховые взносы в социальные фонды | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Рабочая тетрадь | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| | Контрольная точка по темам 8-10 | 4 | - | 2 | - | 2 | Контрольная работа | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 11. | Налог на прибыль организаций | 8 | 2 | 4 | - | 2 | Устный опрос Ситуационные задачи | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 12. | Налогообложение природопользования | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Рабочая тетрадь | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 13. | Региональные налоги | 8 | 2 | 4 | - | 2 | Рабочая тетрадь | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| | Контрольная точка по темам 11-13 | 4 | - | 2 | - | 2 | Контрольная работа | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 14. | Местные налоги | 8 | 2 | 4 | - | 2 | Рабочая тетрадь | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 15. | Специальные налоговые режимы | 10 | 4 | 4 | - | 2 | Устный опрос Кейс-задачи | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 16. | Прочие налоговые платежи | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Реферат | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| | Контрольная точка по темам 14-16 | 4 | - | 2 | - | 2 | Контрольная работа | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| | Промежуточная аттестация | 22 | - | - | - | 22 | курсовая работа | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-2 ПСК-3 |
| | | 36 | - | - | - | 36 | экзамен | |
| | Итого | 144 | 22 | 36 | - | 86 | x | x |
| | Всего | 216 | 40 | 54 | | 122 | x | x |

Заочная форма обучения

| № п/п | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Коды формируемых компетенций |
|---|--|------------------|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|---|---------------------------------|
| | | всего | лекции | практические (семинарские) занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа | | |
| Раздел 1. Основы налогообложения | | | | | | | | |
| 1. | Налоги в экономической системе общества | 9 | 1 | - | - | 8 | Рабочая тетрадь | ПК-24 ПК-28 |
| 2. | Налоговая система | 9 | - | 1 | - | 8 | Устный опрос | ПСК-2 |
| 3. | Налоговая политика | 9 | - | 1 | - | 8 | Творческое задание | ПСК-2 |
| 4. | Общие подходы к исполнению налоговой обязанности | 9 | - | 1 | - | 8 | Устный опрос Эссе | ОК-8 ПК-24 |
| 5. | Налоговое регулирование | 9 | - | 1 | - | 8 | Ситуационные задачи | ПК-24 ПСК-3 |
| 6. | Налоговый контроль | 9 | 1 | - | - | 8 | Рабочая тетрадь | ПК-24 ПСК-3 |
| 7. | Налоговый менеджмент | 9 | - | 1 | - | 8 | Проект | ОК-8 ПК-28 |
| Раздел 2. Система налоговых платежей | | | | | | | | |
| 8. | Косвенные налоги: НДС, акцизы | 10 | 1 | 1 | - | 8 | Устный опрос Ситуационные задачи | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 9. | Налог на доходы физических лиц | 10 | 1 | 1 | - | 8 | Устный опрос Ситуационные задачи | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 10. | Страховые взносы в социальные фонды | 10 | - | 1 | - | 9 | Рабочая тетрадь | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 11. | Налог на прибыль организаций | 10 | 1 | 1 | - | 8 | Устный опрос Ситуационные задачи | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 12. | Налогообложение природопользования | 10 | - | 1 | - | 9 | Рабочая тетрадь | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 13. | Региональные налоги | 10 | 1 | - | - | 9 | Рабочая тетрадь | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 14. | Местные налоги | 10 | 1 | - | - | 9 | Рабочая тетрадь | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----------|-----------|---|------------|------------------------------------|--|
| 15. | Специальные налоговые режимы | 10 | 1 | 1 | - | 8 | Устный опрос Кейс-задачи | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| 16. | Прочие налоговые платежи | 10 | - | - | - | 10 | Реферат | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-3 |
| | Контрольная точка по всем темам дисциплины | 10 | - | 1 | - | 9 | Контрольная работа (аудиторная) | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-2 ПСК-3 |
| | Промежуточная аттестация | 44 | - | - | - | 44 | курсовая работа | ОК-8 ПК-24 ПК-28 ПСК-2 ПСК-3 |
| | | 9 | - | - | - | 9 | экзамен | |
| | Всего | 216 | 8 | 12 | - | 196 | x | x |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интер. занятий | |
|--|---|-------------------------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| Тема 1. Налоги в экономической системе общества | Понятие налога и его отличительные признаки от неналоговых платежей. Классификация налогов по наиболее значимым основаниям. Виды взимаемых в РФ налогов, сборов; специальных налоговых режимов и страховых взносов. Характеристика элементов налога: налогоплательщик, предмет и объект налогообложения, масштаб налога и единица налога, налоговая база, налоговый период, ставка налога, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые поступления как источник формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Налоги как фактор экономической безопасности государства. | 2/- | 1/- |
| Тема 2. Налоговая система | Понятие и виды налоговой системы. Структурные элементы налоговой системы. Организационные принципы построения современной налоговой системы РФ. Влияние налоговой системы на экономическую безопасность России. | 2/- | -/- |
| Тема 3. Налоговая политика (лекция-дискуссия) | Понятие и виды налоговой политики. Структурные элементы налоговой политики. Налоговый механизм как инструмент реализации налоговой политики. Роль | 2/2 | -/- |

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интер. занятий | |
|--|---|-------------------------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| | налоговой политики в обеспечении экономической безопасности. | | |
| Тема 4. Общие подходы к исполнению налоговой обязанности | Система налогового законодательства в РФ: понятие, структура, содержание. Основы исполнения налоговой обязанности: исчисление и уплата налога (сбора, страхового взноса), налоговая отчетность. Порядок взыскания налоговой задолженности. Формы изменения срока уплаты налога, сбора, страхового взноса. Зачет или возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, страховых взносов. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. | 2/- | -/- |
| Тема 5. Налоговое регулирование (<i>бинарная лекция</i>) | Понятие налогового регулирования и его роль в обеспечении экономической безопасности. Структурные элементы налогового регулирования. Налоговое стимулирование. Налоговые льготы. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Составы налогового правонарушения и их характеристика. Ответственность в налоговой сфере как комплексный институт, объединяющий нормы различных отраслей права. Ответственность в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере. | 4/2 | -/- |
| Тема 6. Налоговый контроль | Налоговое администрирование как составная часть экономической безопасности. Понятие, виды, формы и способы обеспечения налогового контроля. Камеральная налоговая проверка: особенности и порядок ее проведения. Выездная налоговая проверка: основные положения, регулирующие порядок, сроки и продолжительность проведения. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц. Основы планирования выездных проверок. Досудебное урегулирование налоговых споров. | 4/- | 1/- |
| Тема 7. Налоговый менеджмент | Содержание налогового менеджмента. Основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления. Основы государственного налогового менеджмента. Основы корпоративного налогового менеджмента. Налоговая безопасность организации в области оптимизации налогообложения. | 2/- | -/- |
| Тема 8. Косвенные налоги: НДС, акцизы | Экономическая сущность косвенных налогов. Добавленная стоимость и особенности ее налогообложения. Плательщики, объект | 4/- | 1/- |

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интер. занятий | |
|--|--|-------------------------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| | обложения НДС. Налоговая база НДС, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки НДС, их применение. Порядок исчисления и уплаты НДС. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы по акцизам. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок исчисления и уплаты акцизов. Налоговое администрирование косвенных налогов. | | |
| Тема 9. Налог на доходы физических лиц (<i>лекция-дискуссия</i>) | Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налоговое администрирование налога на доходы физических лиц. | 2/2 | 1/- |
| Тема 10. Страховые взносы в социальные фонды | Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в ВБФ. Налоговое администрирование страховых взносов в социальные фонды. | 2/- | -/- |
| Тема 11. Налог на прибыль организаций (<i>проблемная лекция</i>) | Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций. Налогообложение отдельных видов доходов организаций. Налоговый учет: порядок применения, назначение, цели ведения налогового учета. Налоговое администрирование налога на прибыль организаций. | 2/2 | 1/- |
| Тема 12. Налогообложение природопользования | Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налоговое администрирование налогообложения природопользования. | 2/- | -/- |
| Тема 13. Региональные налоги | Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налоговое администрирование региональных налогов. | 2/- | 1/- |
| Тема 14. Местные налоги | Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Налоговое | 2/- | 1/- |

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интер. занятий | |
|--|---|-------------------------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| | администрирование местных налогов. | | |
| Тема 15. Специальные налоговые режимы (проблемная лекция) | Необходимость специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения: особенности исчисления и уплаты. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налоговое администрирование специальных налоговых режимов. | 4/2 | 1/- |
| Тема 16. Прочие налоговые платежи | Государственная пошлина. Средства самообложения граждан как фактор экономической безопасности муниципального образования. | 2/- | -/- |
| Итого | | 40/10 | 8/- |

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*) | Всего, часов / часов интерактивных занятий | |
|---|--|--|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации | Практическое занятие. Налоги в экономической системе общества | 1/- | -/- |
| | Практическое занятие. Налоговая система | 1/- | 1/- |
| | Практическое занятие. Налоговая политика (Творческое задание) | 2/1 | 1/- |
| | Контрольная работа №1 | 2/- | -/- |
| | Практическое занятие. Общие подходы к исполнению налоговой обязанности | 2/- | 1/- |
| | Практическое занятие. Налоговое регулирование (Ситуационные задачи) | 2/1 | 1/1 |
| | Контрольная работа №2 | 2/- | -/- |
| | Практическое занятие. Налоговый контроль | 2/- | -/- |
| | Практическое занятие. Налоговый менеджмент (Проект) | 2/2 | 1/- |
| | Контрольная работа №3 | 2/- | -/- |
| Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей | Практическое занятие. Косвенные налоги: НДС, акцизы (Ситуационные задачи) | 4/2 | 1/- |
| | Практическое занятие. Налог на доходы физических лиц (Ситуационные задачи) | 4/2 | 1/- |
| | Практическое занятие. Страховые взносы в социальные фонды | 2/- | 1/- |
| | Контрольная работа №4 | 2/- | -/- |
| | Практическое занятие. Налог на прибыль организаций (Ситуационные задачи) | 4/2 | 1/- |

| | | | |
|--|--|--------------|-------------|
| | Практическое занятие. Налогообложение природопользования | 2/- | 1/- |
| | Практическое занятие. Региональные налоги | 4/- | 1/- |
| | Контрольная работа №5 | 2/- | -/- |
| | Практическое занятие. Местные налоги | 4/- | 1/- |
| | Практическое занятие. Специальные налоговые режимы (Кейс-задачи) | 4/4 | 1/1 |
| | Практическое занятие. Прочие налоговые платежи | 2/- | -/- |
| | Контрольная работа №6 | 2/- | -/- |
| | Контрольная работа (аудиторная) | -/- | 1/- |
| | Итого | 54/14 | 12/2 |

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | |
|--|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| Подготовка к практическим занятиям: | 60 | - | 143 | - |
| подготовка к устным опросам | 14 | - | 32 | - |
| подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради | 14 | - | 68 | - |
| подготовка к выполнению ситуационных задач | 7 | - | 16 | - |
| подготовка творческого задания | 2 | - | - | - |
| подготовка эссе, докладов, реферата, статьи | 11 | - | 18 | - |
| подготовка к контрольным точкам | 12 | - | - | - |
| подготовка к контрольной работе (аудиторной) | - | - | 9 | - |
| Подготовка к зачету | 4 | - | - | - |
| Подготовка курсовой работы: | 22 | - | 44 | - |
| обзор литературы | 4 | - | 8 | - |
| сбор аналитической информации | 4 | - | 8 | - |
| обработка и анализ аналитической информации | 10 | - | 20 | - |
| обобщение результатов исследования | 4 | - | 8 | - |
| Подготовка к экзамену | - | 36 | - | 9 |
| ИТОГО | 86 | 36 | 187 | 9 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение»

2. Методические рекомендации по изучению курса «Налоги и налогообложение»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение»
4. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Налоги и налогообложение».
5. Рабочую тетрадь (практикум) по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|--|-----------------------------|-------------------------------|
| | | Основная (из п.8 РПД) | Дополнительная (из п.8 РПД) | Интернет-ресурсы (из п.9 РПД) |
| 1 | Налоги в экономической системе общества | 1-4 | 1,2,5,6,7,8 | 1-5 |
| 2 | Налоговая система | 1-4 | 1,2,5,6,7,8 | 1-5 |
| 3 | Налоговая политика | 1-4 | 1,2,5,6,7,8 | 1-5 |
| 4 | Общие подходы к исполнению налоговой обязанности | 1-4 | 1,2,5,6,7,8 | 1-5 |
| 5 | Налоговое регулирование | 1-4 | 1,2,5,6,7,8 | 1-5 |
| 6 | Налоговый контроль | 1-4 | 1,2,5,6,7,8 | 1-5 |
| 7 | Налоговый менеджмент | 1-4 | 1,2,5,6,7,8 | 1-5 |
| 8 | Косвенные налоги: НДС, акцизы | 1-4 | 1-8 | 1-5 |
| 9 | Налог на доходы физических лиц | 1-4 | 1-8 | 1-5 |
| 10 | Страховые взносы в социальные фонды | 1-4 | 1-8 | 1-5 |
| 11 | Налог на прибыль организаций | 1-4 | 1-8 | 1-5 |
| 12 | Налогообложение природопользования | 1-4 | 1-8 | 1-5 |
| 13 | Региональные налоги | 1-4 | 1-8 | 1-5 |
| 14 | Местные налоги | 1-4 | 1-8 | 1-5 |
| 15 | Специальные налоговые режимы | 1-4 | 1-8 | 1-5 |
| 16 | Прочие налоговые платежи | 1-4 | 1-8 | 1-5 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Семестры | | | | | | | | | |
|--|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А |
| ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Экономика организации (предприятия) | | | * | | | | | | | |
| | Менеджмент | | | * | | | | | | | |
| | Налоги и налогообложение | | | + | + | | | | | | |
| | Аудит | | | | | | | | * | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | | * | | |
| | Гражданское право | | * | | | | | | | | |
| | Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии | | | | | | * | | | | |
| | Учет в негосударственных правоохранительных органах | | | | | | | * | | | |
| Организация и методика проведения | | | | | | | | * | | | |

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Семестры | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А | | | |
| | налоговых проверок | | | | | | | | | | | | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | * | | | | | | |
| | Контроль и ревизия в правоохранительных органах | | | | | | | | | | | | * | |
| | Бухгалтерский учет в казенных учреждениях | | | | | | | | | | * | | | |
| | Анализ бюджетной деятельности | | | | | | | | * | | | | | |
| | <i>Анализ деятельности некоммерческих организаций</i> | | | | | | | | * | | | | | |
| | Бухгалтерское дело | | | | | | | | | | | | | * |
| | <i>Современные проблемы развития бухгалтерского дела</i> | | | | | | | | | | | | | * |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | * | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | * | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | * |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | * |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | * |
| | Учет и анализ банкротств | | | | | | | | | * | | | | |
| ПК-24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Финансы | | | * | * | | | | | | | | | |
| | Налоги и налогообложение | | | + | + | | | | | | | | | |
| | Бюджетная система РФ | | | | | | | * | | | | | | |
| | Финансовая безопасность | | | | | | * | | | | | | | |
| | Государственный и муниципальный финансовый контроль | | | | | | | | * | | | | | |
| | Анализ бюджетной деятельности | | | | | | | | * | | | | | |
| | <i>Анализ деятельности некоммерческих организаций</i> | | | | | | | | * | | | | | |
| | Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами | | | | | | | | * | | | | | |
| | <i>Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</i> | | | | | | | | | | | | | * |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | * | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | * |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | * | |
| ПК-28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | Теория статистики | | | | * | | | | | | | | | |
| | Социально-экономическая статистика | | | | | * | | | | | | | | |
| | Финансово-экономическая статистика | | | | | | | * | | | | | | |
| | Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство | | | | | | * | | | | | | | |
| | Экономический анализ | | | | | * | * | | | | | | | |
| | Теория бухгалтерского учета | | | * | | | | | | | | | | |
| | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность | | | | * | * | | | | | | | | |
| | Деньги, кредит, банки | | | * | | | | | | | | | | |
| Страхование | | | | | | | | * | | | | | | |

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Семестры | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А |
| | выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Курсы | | | | | |
|--|---|-------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Экономика организации (предприятия) | | * | | | | |
| | Менеджмент | * | | | | | |
| | Налоги и налогообложение | | + | | | | |
| | Аудит | | | | * | | |
| | Оценка рисков | | | | * | | |
| | Гражданское право | * | | | | | |
| | Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии | | | * | | | |
| | Учет в негосударственных правоохранительных органах | | | | | * | |
| | Организация и методика проведение налоговых проверок | | | | | * | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | * | |
| | Контроль и ревизия в правоохранительных органах | | | | | * | |
| | Бухгалтерский учет в казенных учреждениях | | | | | * | |
| | Анализ бюджетной деятельности | | | | * | | |
| | <i>Анализ деятельности некоммерческих организаций</i> | | | | * | | |
| | Бухгалтерское дело | | | | | * | |
| | <i>Современные проблемы развития бухгалтерского дела</i> | | | | | * | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | * | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | * | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | * |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | * |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | * | |
| Учет и анализ банкротств | | | | | * | | |
| ПК-24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Финансы | | * | | | | |
| | Налоги и налогообложение | | + | | | | |
| | Бюджетная система РФ | | | | | * | |
| | Финансовая безопасность | | | | * | | |
| | Государственный и муниципальный финансовый контроль | | | | * | | |
| | Анализ бюджетной деятельности | | | | * | | |
| | <i>Анализ деятельности некоммерческих организаций</i> | | | | * | | |
| | Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами | | | | | * | |
| | <i>Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</i> | | | | | * | |
| | Практика по получению профессиональных умений | | | | * | | |

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Курсы | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | и опыта профессиональной деятельности | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | * |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | * |
| ПК-28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | Теория статистики | | * | | | | |
| | Социально-экономическая статистика | | | * | | | |
| | Финансово-экономическая статистика | | | | * | | |
| | Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство | | | * | | | |
| | Экономический анализ | | | * | | | |
| | Теория бухгалтерского учета | * | | | | | |
| | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность | | * | | | | |
| | Деньги, кредит, банки | | * | | | | |
| | Страхование | | | * | | | |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | * | | | |
| | Налоги и налогообложение | | + | | | | |
| | Региональная экономическая безопасность | | | * | | | |
| | Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов | | | * | | | |
| | Оценка рисков | | | | * | | |
| | Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии | | | * | | | |
| | Бюджетный учет и отчетность | | | | * | | |
| | Практикум по бухгалтерскому учету (в государственных ПО) | | | | | * | |
| | Практикум по бухгалтерскому учету (в негосударственных ПО) | | | | | * | |
| | Профессиональный иностранный язык | | | * | | | |
| | <i>Деловые переговоры на иностранных языках</i> | | | * | | | |
| | Бухгалтерское дело | | | | | * | |
| | <i>Современные проблемы развития бухгалтерского дела</i> | | | | | * | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | * | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | * | | | |
| Преддипломная практика | | | | | | * | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | * | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | * | |
| ПСК-2 Способностью исследовать условия функционирования финансовой и бюджетной систем с целью оптимизации экономической политики страны | Финансы | | * | | | | |
| | Налоги и налогообложение | | + | | | | |
| | Бюджетная система РФ | | | | | * | |
| | Анализ бюджетной деятельности | | | | * | | |
| | <i>Анализ деятельности некоммерческих организаций</i> | | | | * | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | * |
| ПСК-3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | * |
| | Финансы | | * | | | | |

| Компетенция (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции | Курсы | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Способностью правильно применять принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности | Страхование | | | * | | | |
| | Налоги и налогообложение | | + | | | | |
| | Финансовая безопасность | | | | * | | |
| | Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами | | | | | * | |
| | <i>Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</i> | | | | | * | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | * | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | * |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | * |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «Налоги и налогообложение» являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Технологии формирования результатов обучения | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | | Традиционная шкала оценивания | |
| | | | | незачтено | зачтено |
| | | | | Шкала оценивания по БРС | |
| | | | | 0 – 54 баллов | 55 – 100 баллов |
| ОК-8 | Знания: видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения | лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа | устный опрос, контрольная работа, зачет | отсутствие или наличие фрагментарных знаний видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения | сформированные полные систематические знания видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения |
| | Умения: находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения | практические занятия, самостоятельная работа | эссе, контрольная работа, зачет | частично освоенное умение находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения | полностью сформированные умения находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения |
| | Навыки: обоснования и выбора вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности | практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа | проект, контрольная работа, зачет | отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | полное владение навыками обоснования и выбора вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности |
| ПК-24 | Знания: - понятия и состава налоговых доходов как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за нарушение налогового законодательства. | лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа | устный опрос, контрольная работа, зачет | отсутствие или наличие фрагментарных знаний понятия и состава налоговых доходов как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за нарушение налогового законодательства | полностью сформированные систематические знания понятия и состава налоговых доходов как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | | | | нарушение налогового законодательства |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать налоговые поступления как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; - выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств. | практические занятия, самостоятельная работа | эссе, рабочая тетрадь, контрольная работа, зачет | <p>частично освоенное умение анализировать налоговые поступления как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;</p> <p>выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств</p> | <p>полностью сформированные умения анализировать налоговые поступления как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;</p> <p>выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств</p> |
| | <p>Навыки:</p> <p>координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> | практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа | ситуационные задачи, рабочая тетрадь, контрольная работа, зачет | отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | <p>полное владение навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> |
| ПК-28 | <p>Знания:</p> <p>состава и элементов налоговых платежей, уплачиваемых налогоплательщиками</p> | лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа | контрольная работа, зачет | отсутствие или наличие фрагментарных знаний состава и элементов налоговых платежей, уплачиваемых налогоплательщиками | сформированные полные систематические знания состава и элементов налоговых платежей, уплачиваемых налогоплательщиками |
| | <p>Умения:</p> <p>самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p> | практические занятия, самостоятельная работа | рабочая тетрадь, контрольная работа, зачет | частично освоенное умение самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач | полностью сформированные умения самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|
| | Навыки: оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач | практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа | проект, контрольная работа, зачет | отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | успешное и систематическое применение навыков оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПСК-2 | Знания: - понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем; - понятия, видов, форм, методов, инструментов налоговой политики, ее взаимосвязи с экономической политикой страны. | лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа | устный опрос, контрольная работа, зачет | отсутствие или наличие фрагментарных знаний понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем; понятия, видов, форм, методов, инструментов налоговой политики, ее взаимосвязи с экономической политикой страны | сформированные полные систематические знания понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем; понятия, видов, форм, методов, инструментов налоговой политики, ее взаимосвязи с экономической политикой страны |
| | Умения: - выявлять закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; - анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макроуровне. | практические занятия, самостоятельная работа | контрольная работа, зачет | частично освоенное умение выявлять закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макроуровне | полностью сформированные умения выявлять закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макроуровне |
| | Навыки: оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы с целью оптимизации экономической политики страны | практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа | творческое задание, контрольная работа, зачет | отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | полное владение навыками оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы с целью оптимизации экономической политики страны |
| ПСК-3 | Знания: принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства как особенной части финансового права | лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа | устный опрос, контрольная работа, зачет | отсутствие или наличие фрагментарных знаний принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства как особенной части финансового права | сформированные полные систематические знания принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства как особенной части |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | финансового права |
| | Умения: применять методы, способы и инструменты налогового регулирования отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах | практические занятия, самостоятельная работа | рабочая тетрадь, контрольная работа, зачет | частично освоенное умение применять методы, способы и инструменты налогового регулирования финансовых отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах | полностью сформированные умения применять методы, способы и инструменты налогового регулирования финансовых отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах |
| | Навыки: оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности | практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа | ситуационные задачи, контрольная работа, зачет | отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | полное владение навыками оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности |

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Технологии формирования результатов обучения | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | | Традиционная шкала оценивания | | | |
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | Шкала оценивания по БРС | | | |
| | | | | 0 – 54 баллов | 55- 69 баллов | 70 – 84 баллов | 85-100 баллов |
| ОК-8 | Знания: видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения | лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа, обзор литературы в курсовой работе | устный опрос, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | фрагментарные знания видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения | общие, но не структурированные знания видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения | сформированные полные систематические знания видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения |
| | Умения: находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения | практические занятия, самостоятельная работа, сбор, обработка и анализ аналитической информации в курсовой работе | рабочая тетрадь, реферат, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | частично освоенное умение находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения | в целом освоенное, но не систематически осуществляемое умение находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения | в целом успешные, но содержащие пробелы умения находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения | полностью сформированные умения находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения |

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Технологии формирования результатов обучения | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | | Традиционная шкала оценивания | | | |
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | Шкала оценивания по БРС | | | |
| | | | | 0 – 54 баллов | 55- 69 баллов | 70 – 84 баллов | 85-100 баллов |
| | | | | | | | |
| | Навыки: обоснования и выбора вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности | практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа, обобщение результатов исследования в курсовой работе | ситуационные задачи, рабочая тетрадь, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | наличие отдельных навыков, предусмотренных данной компетенцией | наличие навыков по обоснованию и выбору вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности | полное владение навыками обоснования и выбора вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности |
| ПК-24 | Знания: - понятия и состава налоговых доходов как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за нарушение налогового законодательства. | лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа, обзор литературы в курсовой работе | устный опрос, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | фрагментарные знания понятия и состава налоговых доходов как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за нарушение налогового законодательства | общие, но не структурированные знания понятия и состава налоговых доходов как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за нарушение налогового законодательства | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и состава налоговых доходов как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за нарушение налогового законодательства | полностью сформированные систематические знания понятия и состава налоговых доходов как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за нарушение налогового законодательства |
| | Умения: - анализировать налоговые поступления как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - анализировать исполнение налоговых | практические занятия, самостоятельная работа, сбор, обработка и анализ аналитической информации в курсовой работе | рабочая тетрадь, реферат, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | частично освоенное умение анализировать налоговые поступления как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; | в целом освоенное, но не систематически осуществляемое умение анализировать налоговые поступления как источника формирования государственных и | в целом успешные, но содержащие пробелы умения анализировать налоговые поступления как источника формирования государственных и муниципальных | полностью сформированные умения анализировать налоговые поступления как источника формирования государственных и муниципальных |

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Технологии формирования результатов обучения | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | Традиционная шкала оценивания | | | |
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | Шкала оценивания по БРС | | | |
| | | | | 0 – 54 баллов | 55- 69 баллов | 70 – 84 баллов | 85-100 баллов |
| | обязательств хозяйствующими субъектами; - выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств. | | | анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств | муниципальных финансовых ресурсов; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств | финансовых ресурсов; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств | финансовых ресурсов; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств |
| | Навыки: координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа, обобщение результатов исследования в курсовой работе | ситуационные задачи, рабочая тетрадь, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией | наличие отдельных навыков, предусмотренных данной компетенцией | наличие навыков координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | полное владение навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов |
| ПК-28 | Знания: состава и элементов налоговых платежей, уплачиваемых налогоплательщиками | лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная | устный опрос, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | фрагментарные знания состава и элементов налоговых платежей, уплачиваемых налогоплательщиками | общие, но не структурированные знания состава и элементов налоговых платежей, уплачиваемых | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава и элементов налоговых платежей, | сформированные полные систематические знания состава и элементов налоговых платежей, |

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Технологии формирования результатов обучения | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | Традиционная шкала оценивания | | | |
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | Шкала оценивания по БРС | | | |
| | | | | 0 – 54 баллов | 55- 69 баллов | 70 – 84 баллов | 85-100 баллов |
| | | работа, обзор литературы в курсовой работе | | | налогоплательщиками | уплачиваемых налогоплательщиками | уплачиваемых налогоплательщиками |
| | Умения: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач | практические занятия, самостоятельная работа, сбор, обработка и анализ аналитической информации в курсовой работе | рабочая тетрадь, реферат, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | частично освоенное умение самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач | в целом освоенное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач | в целом успешные, но содержащие пробелы умения самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач | полностью сформированные умения самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач |
| | Навыки: оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач | практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа, обобщение результатов исследования в курсовой работе | ситуационные задачи, рабочая тетрадь, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией | наличие отдельных навыков, предусмотренных данной компетенцией | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач | успешное и систематическое применение навыков оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПСК-2 | Знания: - понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем; - понятия, видов, форм, методов, инструментов | лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа, обзор литературы в курсовой работе | курсовая работа, экзамен | фрагментарные знания понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем; понятия, видов, форм, методов, | общие, но не структурированные знания понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем; понятия, видов, форм, | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем; | сформированные полные систематические знания понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем; |

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Технологии формирования результатов обучения | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|---|
| | | | | Традиционная шкала оценивания | | | |
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | Шкала оценивания по БРС | | | |
| | | | | 0 – 54 баллов | 55- 69 баллов | 70 – 84 баллов | 85-100 баллов |
| | налоговой политики, ее взаимосвязи с экономической политикой страны. | | | инструментов налоговой политики, ее взаимосвязи с экономической политикой страны | методов, инструментов налоговой политики, ее взаимосвязи с экономической политикой страны | понятия, видов, форм, методов, инструментов налоговой политики, ее взаимосвязи с экономической политикой страны | понятия, видов, форм, методов, инструментов налоговой политики, ее взаимосвязи с экономической политикой страны |
| | Умения: - выявлять закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; - анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макроуровне. | практические занятия, самостоятельная работа, сбор, обработка и анализ аналитической информации в курсовой работе | курсовая работа, экзамен | частично освоенное умение выявлять закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макроуровне | в целом освоенное, но не систематически осуществляемое умение выявлять закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макроуровне | полностью сформированные умения выявлять закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макроуровне | полностью сформированные умения выявлять закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макроуровне |
| | Навыки: оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы с целью оптимизации экономической политики страны | практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа, обобщение результатов исследования в курсовой работе | курсовая работа, экзамен | отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией | наличие отдельных навыков, предусмотренных данной компетенцией | наличие навыков оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы с целью оптимизации экономической политики страны | полное владение навыками оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы с целью оптимизации экономической политики страны |
| ПСК-3 | Знания: принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства как особенной части финансового права | лекции, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа, обзор литературы в курсовой работе | устный опрос, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | фрагментарные знания принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства как особенной части финансового права | общие, но не структурированные знания принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства как особенной части финансового права | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства как особенной части | сформированные полные систематические знания принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства как особенной части |

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Технологии формирования результатов обучения | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Традиционная шкала оценивания | | | |
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | Шкала оценивания по БРС | | | |
| | | | | 0 – 54 баллов | 55- 69 баллов | 70 – 84 баллов | 85-100 баллов |
| | | | | | | финансового права | финансового права |
| | Умения: применять методы, способы и инструменты налогового регулирования финансовых отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах | практические занятия, самостоятельная работа, сбор, обработка и анализ аналитической информации в курсовой работе | рабочая тетрадь, реферат, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | частично освоенное умение применять методы, способы и инструменты налогового регулирования финансовых отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах | в целом освоенное, но не систематически осуществляемое умение применять методы, способы и инструменты налогового регулирования финансовых отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах | полностью сформированные умения применять методы, способы и инструменты налогового регулирования финансовых отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах | полностью сформированные умения применять методы, способы и инструменты налогового регулирования финансовых отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах |
| | Навыки: оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности | практические занятия, в том числе в интерактивных формах, самостоятельная работа, обобщение результатов исследования в курсовой работе | ситуационные задачи, рабочая тетрадь, контрольная работа, курсовая работа, экзамен | отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией | наличие отдельных навыков, предусмотренных данной компетенцией | наличие навыков оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности | полное владение навыками оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности |

7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Налоги и налогообложение»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждой теме дисциплины).
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос, подготовка реферата и эссе. Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их обучающимися при решении задач. На промежуточном этапе изучения тем дисциплины проводятся контрольные работы.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается отдельно в каждом семестре отдельно из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и лабораторных занятиях: а) устный ответ, подготовка эссе, реферата, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (**максимум 15 баллов**).

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

| Процент посещенных лекций | Начисляемые баллы | | | Максимальный начисленный балл за семестр |
|---------------------------|-------------------|----------|----------|--|
| | I | II | III | |
| 0-49% | 0 баллов | 0 баллов | 0 баллов | 0 баллов |
| 50-74% | 1 балл | 2 балла | 2 балла | 5 баллов |
| 75-84% | 2 балла | 2 балла | 3 балла | 7 баллов |
| 85-94% | 2 балла | 3 балла | 3 балла | 8 баллов |
| 95-100% | 3 балла | 3 балла | 4 балла | 10 баллов |

Результативность работы на практических и лабораторных занятиях (максимум 8 баллов)

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)

в 3 семестре:

0,7 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

в 4 семестре:

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (макс 3)

в 3 семестре:

1,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради;

1 балл – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради

0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

в 4 семестре:

0,8 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради

0,3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием

концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (максимум 3 балла)

в 3 семестре:

3 балла - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

2 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

1 балл - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности: тема освещена лишь частично; нарушена логика рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе обучающимся не представлено.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (максимум 3 балла)

в 4 семестре:

3 балла - выставляется обучающемуся, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

2 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

1 балл - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (максимум 7 баллов)

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 2 балла)

в 3 семестре:

2 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии и шкала оценки проекта (максимум 3 балла)

в 3 семестре:

3 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

в 3 семестре:

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

в 4 семестре:

0,7 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

0,3 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки выполнения кейс-задач (максимум 5 баллов)

в 4 семестре:

5 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

3 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Контрольная точка включает один теоретический вопрос (оценка знаний – максимум 2 балла), 10 тестовых заданий (оценка знаний – максимум 2 балла) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 16 баллов). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

1,5 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1 балл – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

0,5 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Тест (знания) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки:

2 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 91 - 100 %;

1,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 90%;

1 балл - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 – 74 %;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 64%;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются менее чем на 54%.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент набрал более 10 баллов, в противном случае, ему выставляется 0 баллов.

Обучающиеся, не набравшие по результатам контрольной точки достаточного количества баллов, обязаны ее пересдать. При первой пересдаче результаты умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах – на 0,7.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (**маж 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный опрос (**маж 10 баллов**), решение практических заданий рабочей тетради (**маж 15 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маж 7 баллов**), оценку эссе (**маж 8 баллов**), реферата (**маж 15 баллов**) и контрольной (аудиторной) работы (**маж 20 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (**маж 15 баллов**)

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

| Процент посещенных лекций | Максимальный начисленный балл |
|---------------------------|-------------------------------|
| 0 % | 0 баллов |
| 33% | 5 балла |
| 66% | 8 баллов |
| 100% | 10 баллов |

Результативность работы на практических занятиях

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (маж 10 баллов)

1,8 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но

недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 15 баллов)

2,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради;

1,5 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (максимум 7 баллов)

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских

навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии и шкала оценки проекта (маx 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (маx 2 балла)

0,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

0,3 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

0,1 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки выполнения кейс-задач (маx 1 баллов)

1 балл выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

0,7 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

0,5 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (маx 8 баллов)

8 баллов - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

6 баллов - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

4 баллов - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности: тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (максимум 15 баллов)

15 баллов - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

10 баллов - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

5 баллов - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольной (аудиторной) работе** позволяет обучающемуся набрать до 20 баллов. Контрольная включает один теоретический вопрос (оценка знаний – максимум 2 балла), 10 тестовых заданий (оценка знаний – максимум 2 балла) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 16 баллов). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

1,5 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1 балл – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

0,5 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Тест (знания) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки:

2 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 91 - 100 %;

1,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 90%;

1 балл - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 – 74 %;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 64%;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются менее чем на 54%.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент набрал более 10 баллов, в противном случае, ему выставляется 0 баллов.

Обучающиеся, не набравшие по результатам контрольной точки достаточного количества баллов, обязаны ее пересдать. При первой пересдаче результаты умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах – на 0,7.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2. Налоговая система

1. Раскройте содержание налоговой системы.
2. Назовите особенности видов налоговой системы.
3. Перечислите и охарактеризуйте структурные элементы налоговой системы.
4. Назовите организационные принципы построения современной налоговой системы РФ.
5. В чем заключается влияние налоговой системы на экономику России.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 16. Прочие налоговые платежи

1. Средства самообложения граждан как фактор экономической безопасности муниципального образования.
2. Налоговая безопасность как элемент национальной безопасности государства
3. Обеспечение налоговой безопасности российских организаций
4. Налоговая безопасность организации в области оптимизации налогообложения
5. Налоговая безопасность как составная часть экономической безопасности малого и среднего бизнеса
6. Налоги как фактор экономической безопасности государства
7. Налоги как фактор финансовой безопасности государства
8. Налоги как фактор экономической безопасности региона

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 4. Общие подходы к исполнению налоговой обязанности

1. Система налогового законодательства в РФ: направления совершенствования.
2. Проблемы исполнения налоговой обязанности.
3. Проблемы взыскания налоговой задолженности.
4. Проблемы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Тема 10. Страховые взносы в социальные фонды

Задание 1.

Организация за расчетный период выплатила своему работнику:

- 1) заработную плату – 220 000 руб.;
- 2) премиальные доплаты – 60 000 руб.;
- 3) командировочные расходы – 35 000 руб.;
- 4) единовременное вознаграждение за выслугу лет – 20 000 руб.;
- 5) отпускные – 18 000 руб.;
- 6) пособие по уходу за больным ребенком – 12 000 руб.

Определить суммы страховых взносов.

Задание 2.

Рассчитайте общую сумму страховых взносов, уплаченных работодателем в государственные внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС) за полугодие 2017 года с суммы выплат, начисленных организацией в пользу работника Иванова М.А.:

- январь - з/п 155 000 руб., премия 10 000 руб.;
- февраль - з/п 172 000 руб., премия 25 000 руб.;
- март - з/п 148 000 руб., премия 22 000 руб.;
- апрель - з/п 134 000 руб., премия 35 000 руб.;
- май - з/п 182 000 руб., премия 25 000 руб.;

июнь - з/п 193 000 руб., премия 70 000 руб.

Задание 3.

Организацией произведены следующие начисления и выплаты в пользу работников:

- заработная плата в денежной форме - 300 тыс. руб.;
- часть заработной платы выдана в натуральной форме по себестоимости продукции организации на сумму - 50 тыс. руб.;
- премии по результатам труда - 54 тыс. руб.;
- компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении - 15 тыс. руб.;
- выплачены пособия по временной нетрудоспособности - 11 тыс. руб.;
- оплата по договорам возмездного оказания услуг - 28 тыс. руб.;
- доплата за ночную работу - 14 тыс. руб.;
- страховые платежи по договорам страхования работников на случай утраты трудоспособности - 8 тыс. руб.

Рассчитайте суммы страховых взносов во внебюджетные фонды, учитывая, что суммы выплат по отдельным работникам меньше предельного значения.

Задание 4.

ИП Зайцев А.Е. занимается пошивом верхней одежды. Он применяет труд наемных работников:

- Миронова О.Л., оклад 18 700 руб., надбавка за стаж 20% к окладу, в марте выплачивалась премия к празднику 2 000 руб.
- Анищенко С.Т., оклад 19 200 руб., надбавка за стаж 25% к окладу, в марте выплачивалась премия к празднику 2 000 руб.
- Кирилова В.А., оклад 18 300 руб., надбавка за стаж 10% к окладу, в марте выплачивалась премия к празднику 2 000 руб.

Определите сумму начисления страховых взносов за текущий год по всем Государственным внебюджетным фондам для каждого работника и самого предпринимателя, если годовая выручка составила 450 000 руб.

Задание 5.

В К(Ф)Х трудовую деятельность ведут глава хозяйства – Плугин И.К., его супруга – Плугина А.В., его сын – Плугин К.И. и наемный работник Хаустов А.С. По результатам календарного года выручка от реализации выращенных в хозяйстве овощей составила 1 510 000 руб. Выплаты в пользу наемного работника – 150 000 руб. Рассчитайте взносы во внебюджетные фонды.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 5. Налоговое регулирование

Задание 1. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 2. Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?

ТИПОВЫЕ КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 15. Специальные налоговые режимы

Задание 1.

ООО «АГРО-ПЛЮС» учреждено Пшеничным П.П., зарегистрировано в 2002 году и осуществляет деятельность по выращиванию овощных культур на собственном земельном участке площадью 150 га (кадастровой стоимостью 51 080 руб./га) на территории с. Александровского Ставропольского края.

Численность работников – 5 человек. Ежемесячный оклад директора – 30 000 руб., агронома – 25 000 руб., разнорабочих – по 20 000 руб.

На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 1 000 000 руб., объект незавершенного строительства – 3 000 000 руб., машина для перевозки и внесения минеральных удобрений – 300 000 руб., автомобиль грузовой с мощностью двигателя 160 л.с. – 420 000 руб. (поставлен на баланс в феврале 2014 года).

Общая выручка за год составила 5 210 000 руб. без НДС, в том числе 3 810 000 от реализации сельхозпродукции.

Затраты с учетом НДС составили на семена – 300 000 руб., удобрения – 400 000 руб., оплата услуг сторонних организаций – 100 000 руб.

В качестве режима налогообложения выбрана общая система налогообложения (ОСН).

1. Определить налоговую и фискальную нагрузку сельскохозяйственной организации исходя из данных.

2. Предложите варианты оптимизации налоговой и фискальной нагрузки для сельскохозяйственной организации.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тема 3. Налоговая политика

Налоговая политика, являясь частью финансовой политики государства, представляет собой совокупность мероприятий государства в налоговой сфере. В мировой практике налогообложения выделяют три типа налоговой политики:

- политика максимальных налогов.
- политика разумных налогов, или экономического развития.
- политика социальной направленности.

Чаще всего данные типы налоговой политики используются не в чистом виде, а в различном их сочетании, когда какой-либо тип является преобладающим. Для России характерен второй тип налоговой политики в сочетании с третьим.

При рассмотрении налоговой политики РФ необходимо различать такие понятия, как субъекты налоговой политики, принципы формирования, цели и методы.

В Российской Федерации *субъектами налоговой политики* являются Федерация, республики, области, края, автономные области, города федерального значения - Москва и Санкт-Петербург, а также местное самоуправление - города, районы, районы в городах.

Результативность налоговой политики в значительной мере зависит от того, какие принципы государство закладывает в ее основу. Различают следующие *основные принципы построения налоговой политики РФ*:

- соотношение прямых и косвенных налогов;
- применение прогрессивных ставок налогообложения пропорциональных ставок;
- дискретность или непрерывность налогообложения;
- широта применения налоговых льгот, их характер и цели;
- использование системы вычетов, скидок и изъятий и их целевая направленность;
- степень единообразия налогообложения для различного рода доходов и налогоплательщиков;
- методы формирования налоговой базы.

Нередко к принципам налоговой политики относят также соотношения федеральных, региональных и местных налогов.

Методы осуществления налоговой политики зависят от тех целей, которые стремится достичь государство. В РФ используют следующие методы: изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика, замена одних способов или форм налогообложения другими, изменение сферы распространения тех или иных налогов или же всей системы налогообложения, введение или отмена налоговых льгот и преференций, введение дифференцированной системы налоговых ставок.

Эффективность проводимой налоговой политики находит своё отражение в экономическом состоянии отдельных регионов и страны в целом.

В этой связи для достижения поставленной цели необходимо:

- определить объект исследования – один из регионов СКФО;
- провести анализ его социально-экономического развития и выявить основные региональные проблемы;
- идентифицировать тип региональной налоговой политики, оценить эффективность ее реализации и определить налоговый потенциал субъекта РФ;
- разработать предложения по совершенствованию региональной налоговой политики в рамках предложенного модератором команде типа налоговой политики.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Тема 7. Налоговый менеджмент

Обоснуйте оптимальный режим налогообложения.

Предприятия общественного питания – ресторан ЗАО «Медвежья берлога», созданное в апреле 2012 года, обслуживает в основном членов Клуба профессионалов (менеджеров компании одной из отраслей экономики России). Клуб функционирует в форме некоммерческого партнерства. Деловые встречи (заседания) клуба проводятся в зале ресторана за обедом или ужином. Ресторан также осуществляет обслуживание различных мероприятий.

Ресторан (на 50 посадочных мест) как коммерческое предприятие находится в собственности одной из организаций – членов НКП. Данная организация вложила большие средства в основные фонды (на 400 млн. руб.). Создала современный интерьер. Израсходовала значительные средства на разработку и изготовление фирменной одежды.

Подобрала профессионалов в сфере питания, гарантированно обеспечивает высокое качество всех блюд, в том числе фирменных, высочайший уровень сервиса. Это требует весьма значительных

расходов на оплату труда персонала ресторана, приобретение дорогостоящих экологически чистых продуктов.

За весь период функционирования ресторан ни разу не получил прибыль.

Члены Клуба ежеквартально вносят членские взносы в НКП. Однако их размер не обеспечивает покрытие расходов за пользование услугами ресторана. Коллективные мероприятия для организаций – членов НКП оплачиваются отдельно. Ресторан не работает в режиме свободного посещения - по согласованному решению членов клуба привлечение других клиентов весьма ограничено. Таким образом, дополнительные доходы составляют незначительную часть.

Предложите комплекс мер, направленных на достижение предпринимательской цели – максимальное получение прибыли рестораном.

Оцените налоговую составляющую ЗАО за налоговый период в случае его работы по общей системе налогообложения и упрощенной системе налогообложения на основе следующих данных:

1. Выручка от реализации продукции собственного производства составила 48 500,0 тыс.руб., покупных товаров – 10 000,0 тыс. руб. с НДС.
2. Получены счета и счета-фактуры за сырье и товары на сумму 41 000,0 тыс. руб. с НДС, которые оплачены ресторанам. 70% сырья было использовано в производстве реализованной продукции, столько же приобретенных товаров было реализовано. Транспортные расходы по завозу сырья и товаров оплачены в сумме 560,0 тыс. руб. с НДС.
3. Расходы на выкладку покупных товаров составили 108, 2 тыс. руб. с НДС.
4. По результатам инвентаризации товаров выявлены: излишки товаров на сумму 110,0 тыс. руб. по рыночной стоимости; недостача товаров на сумму 23,0 тыс. руб. (по покупным ценам), в том числе 1,3 тыс. руб. – потери в результате норм естественной убыли, а на сумму 6 тыс. руб. виновники не выявлены.
5. Приобретено импортное сырье, таможенная стоимость которого составляет 300,0 тыс. руб. На таможне были уплачены НДС, таможенная пошлина -24,0 тыс. руб., сбор за таможенное оформление -3,0 тыс. руб. Все сырье было использовано в производстве.
6. Получены, но не оплачены счета за коммунальные услуги в размере 514,0 тыс. руб. с НДС.
7. Расходы на рекламу составили 167,0 тыс.руб. без НДС, в том числе раздача призов во время рекламной акции -96,0 тыс. руб.
8. Ресторан провел исследование рынка на сумму 80,0 тыс. руб. с НДС. Имеется акт о выполнении маркетинговых услуг сторонней организации, услуга оплачена.
9. Начислена и выплачена работникам заработная плата в размере 3974,0 тыс. руб., премии из фонда материального поощрения – 485,0 тыс. руб. Выплачены заработная плата и премии в размере 80% от начисленных.
10. Перечислены страховой компании платежи на добровольное личное страхование на случай потери трудоспособности, в расчете на 1 год – 600,0 тыс. руб. (на 25 чел).
11. Получен и оплачен счет за разговоры сотрудников по мобильным телефонам в сумме 68,0 тыс.руб. с НДС.
12. Остаточная стоимость основных средств – 320,0 млн. руб., основные средства относятся к 5-ой амортизационной группе, месячная норма амортизации 2,7%.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная точка 1 (по темам 1-3)

Вариант 1

1. Роль налоговой политики в обеспечении экономической безопасности.

2. Выберите правильный ответ:

1. Какая функция налогов была выделена первой?

- а) фискальная;
- б) производственная;
- в) распределительная;
- г) социальная.

2. Налоговый период:

а) период действия налога;
б) период, по окончании которого уплачивается налог;
в) период, по окончании которого определяется объект налогообложения и производится уплата налога;

г) период, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога.

3. Определите сущность принципа удобства А. Смита:

а) рациональная система налогообложения;
б) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;
в) налог должен взиматься в такое время и таким способом, чтобы представлять наибольшее удобство для плательщиков;
г) четкость, ясность, стабильность норм, ставок налогообложения.

4. Налоговая льгота - это

а) предмет или действие, подвергающееся налогообложению, т.е. доход или имущество, с которого начисляется налог;

б) средства, используемые для уплаты налога;

в) полное или частичное освобождение от уплаты налогов;

г) единица измерения (размер) взимаемого налога, т.е. представляет собой величину налога на единицу налогообложения.

5. На каждую единицу обложения определен фиксированный размер налога, если налоговая ставка:

а) регрессивная;

б) твердая;

в) адвалорная;

г) прогрессивная.

6. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

а) только юридические лица;

б) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

в) организации и физические лица;

г) организации и индивидуальные предприниматели.

7. Срок уплаты налога определяется:

а) календарной датой, истечением периода времени или указанием на событие, которое должно произойти;

б) календарной датой, но не позднее 15 марта;

в) истечением периода времени, но не более года;

г) в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

8. Налоговый Кодекс РФ НЕ устанавливает:

а) права и обязанности налогоплательщиков;

б) виды налогов и сборов, взимаемых в РФ;

в) виды таможенных пошлин, взимаемых в РФ;

г) формы и методы налогового контроля.

9. Налоговая система – это:

а) все налоги, действующие в стране;

б) совокупность налогов, установленных законодательной властью;

в) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории РФ;

г) совокупность взимаемых в государстве налогов и сборов, принципов, форм и методов их построения, форм и методов налогового контроля и ответственности за нарушение налогового законодательства.

10. Налоговая ставка – это:

а) размер годового налогового платежа;

б) единица измерения взимаемого налога;

в) налоговый оклад;

г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Дать сравнительную характеристику федеральных, региональных и местных налогов.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Государственная политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была уменьшена ставка налога на доходы физических лиц с 15 до 13%. Посредством какой функции государство проводит свою политику? Объясните схему увеличения налоговых поступлений в бюджет.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Придумать новый налог, обосновать, определить его элементы.

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ
(КОНТРОЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ РАБОТА) ПО ВСЕМ ТЕМАМ**

Вариант 1

1. Назовите формы и методы налогового контроля.
2. Выберите правильный ответ:
 1. Налоговая ставка – это:
 - размер годового налогового платежа;
 - единица измерения взимаемого налога;
 - налоговый оклад;
 - размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.
 2. Выездной налоговой проверкой может быть охвачена деятельность налогоплательщика в течение:
 - 1 года
 - 2 лет
 - 3 лет
 - 5 лет
 3. При реализации товаров, облагаемых по ставкам 10 и 18%, НДС исчисляется:
 - по средней ставке;
 - при отсутствии раздельного учета - по ставке 10%;
 - по ставкам 10 и 18% при раздельном учете операций, облагаемых по ставкам 10 и 18%;
 - по расчетной ставке, определяемой исходя из особенностей ведения бухгалтерского учета по операциям, облагаемым и не облагаемым НДС.
 4. Объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций признается:
 - основные средства, нематериальные активы и запасы;
 - денежные средства;
 - финансовые вложения;
 - только основные средства.
 5. Не вправе перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога:
 - организации, имеющие представительства;
 - организации, осуществляющие реализацию сельскохозяйственной продукции собственного производства;
 - казенные, бюджетные и автономные учреждения.
 6. У организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, стоимость амортизируемого имущества не должна превышать:
 - 50 млн. руб.;
 - 100 млн. руб.;
 - 150 млн. руб.
 7. В связи с переходом на уплату единого налога на вмененный доход не взимается:
 - транспортный налог;
 - налог на имущество организаций;
 - земельный налог.
 8. Базовая доходность при оказании ветеринарных услуг составляет:
 - 7 500 руб.;
 - 9 000 руб.;
 - 10 000 руб.
 9. Какова ставка патентной системы налогообложения?

- 1%;
- 6%;
- 15%.

10. Налоговая база ЕСХН может быть уменьшена на сумму убытка, полученного в предыдущих налоговых периодах:

- на 30%;
- на 50%;
- на 100%.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Сельскохозяйственная организация реализовала в 3 квартале продукции на сумму 400 тыс. руб. без НДС по ставке 10% и на сумму 320 тыс. руб. без НДС по ставке 18%. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 240 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на 84 тыс. руб. с учетом НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета. Укажите сроки уплаты налога.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

С 01 января 2012 года организация перешла на упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта выбраны доходы. За налоговый период организацией было получено 600 000 руб. доходов. Расходы за этот же период составили 500 000 руб., в том числе 150 000 руб. были истрачены на покупку складского помещения. Авансовые платежи по итогам отчетных периодов составили соответственно 5 000 руб., 7 000 руб., 11 800 руб. Определите размер единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения. Заполните налоговую декларацию.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

ООО «НИВА» учреждено Петровым П.П., зарегистрировано в 2012 году и осуществляет деятельность по выращиванию пшеницы на собственном земельном участке кадастровой стоимостью 1 000 000 руб. на территории с. Татарка Шпаковского района Ставропольского края. Численность работников – 5 человек. Ежемесячный оклад директора – 30 000 руб., агронома – 25 000 руб., разнорабочих – по 20 000 руб. На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 1 000 000 руб., объект незавершенного строительства – 3 000 000 руб., зерноуборочный комбайн – 300 000 руб., Трактор Т-150 К (165 л.с.) 800 000 руб., автомобиль грузовой с мощностью двигателя 160 л.с. – 420 000 руб. (поставлен на баланс в феврале 2015 года). Общая выручка за год составила 5 210 000 руб. без НДС, в том числе 3 810 000 от реализации сельхозпродукции. Затраты с учетом НДС составили на семена – 300 000 руб., удобрения – 400 000 руб., оплата услуг сторонних организаций – 100 000 руб. Определить оптимальную налоговую нагрузку.

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Понятие налога и его отличительные признаки от неналоговых платежей.
2. Классификация налогов по наиболее значимым основаниям.
3. Виды взимаемых в РФ налогов, сборов; специальных налоговых режимов и страховых взносов. Характеристика элементов налога.
4. Налоговые поступления как источник формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
5. Налоги как фактор экономической безопасности государства.
6. Понятие и виды налоговой системы.
7. Структурные элементы налоговой системы.
8. Организационные принципы построения современной налоговой системы РФ.
9. Влияние налоговой системы на экономическую безопасность России.
10. Понятие и виды налоговой политики.
11. Структурные элементы налоговой политики.
12. Налоговый механизм как инструмент реализации налоговой политики.
13. Роль налоговой политики в обеспечении экономической безопасности.
14. Система налогового законодательства в РФ: понятие, структура, содержание.

15. Основы исполнения налоговой обязанности: исчисление и уплата налога (сбора, страхового взноса), налоговая отчетность.
16. Порядок взыскания налоговой задолженности.
17. Формы изменения срока уплаты налога, сбора, страхового взноса.
18. Зачет или возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, страховых взносов.
19. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
20. Понятие налогового регулирования и его роль в обеспечении экономической безопасности. Структурные элементы налогового регулирования.
21. Налоговое стимулирование.
22. Налоговые льготы.
23. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
24. Состав налогового правонарушения и их характеристика.
25. Ответственность в налоговой сфере как комплексный институт, объединяющий нормы различных отраслей права.
26. Ответственность в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
27. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере.
28. Налоговое администрирование как составная часть экономической безопасности.
29. Понятие, виды, формы и способы обеспечения налогового контроля.
30. Камеральная налоговая проверка: особенности и порядок ее проведения.
31. Выездная налоговая проверка: основные положения, регулирующие порядок, сроки и продолжительность проведения.
32. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
33. Основы планирования выездных проверок.
34. Досудебное урегулирование налоговых споров.
35. Содержание налогового менеджмента.
36. Основы организации налогового менеджмента.
37. Элементы налогового менеджмента как системы управления.
38. Основы государственного налогового менеджмента.
39. Основы корпоративного налогового менеджмента.
40. Налоговая безопасность организации в области оптимизации налогообложения.

Типовые задачи к зачёту

Задание 1.

ИП Иванов, переведен на ЕНВД, осуществляет розничную торговлю через магазин с площадью торгового зала 52 м² в г. Ставрополь. В 15.01.2017 г. открыл второй магазин (40 м²) в г. Ипатово, встав на учет по месту ведения деятельности как плательщик ЕНВД 25.01.2017. Выручка за период ведения деятельности составила 25 тыс.руб.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 2.

Гражданин продал машину, купленную полгода назад, но декларацию предоставил только после уведомления налогового органа 26 июля, уплатив сумму исчисленного НДФЛ в тот же день.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 3.

Организация занимается реализацией бумажной продукции. Находится на УСН (доходы). Среднегодовой доход от реализации составляет 7 800 000 руб. Численность сотрудников составляет 145 человек. По итогам налогового периода была предоставлена налоговая декларация на бумажном носителе в установленный срок.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 4.

Организация занимается реализацией промышленных товаров. В налоговом периоде фактическая выручка организации составила 1,54 млн. руб. (без НДС), в том числе подтверждено счетами-фактурами операций на сумму 700 тыс.руб.

Затраты организации на приобретение данных товаров, подтвержденные счетами-фактурами, составили 825 тыс. руб., в том числе НДС. По результатам налогового периода была подана налоговая декларация на основании счетов-фактур и уплачен НДС.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 5.

Физическому лицу, выполнявшему интернациональный долг в Республике Афганистан, за апрель 2017 г. налоговый агент произвел следующие виды выплат:

- заработная плата - 15000 руб.;
- пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.;
- премия - 25 000 руб.;

Работник в начале налогового периода предоставил подтверждающие документы на налоговый вычет.

Сумма удержанного и перечисленного в бюджет НДФЛ составила: 4 810 руб.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 6.

Физическому лицу, инвалиду 2 группы, имеющему на иждивении 3 несовершеннолетних детей за май 2017 г. налоговый агент произвел выплату заработной платы - 35000 руб. Работник в начале налогового периода предоставил подтверждающие документы на налоговый вычет.

Сумма удержанного и перечисленного в бюджет НДФЛ составила: 2 500 руб.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 7.

Организация занимается предоставлением услуг и находится на УСН (доходы). Численность сотрудников составляет 45 человек. В налоговом периоде фактическая выручка организации составила 540 000 руб. Затраты организации составили 205 000 руб., в том числе НДС. По результатам налогового периода была подана налоговая декларация в отсутствии книги учета доходов и расходов. Был уплачен единый налог в сумме 20 100 руб. Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 8.

ИП Петрова с 1 мая 2017 г. осуществляет парикмахерские услуги в г.Ставрополе. Встала на учет по месту ведения деятельности как плательщик ПСН 25.05.2017. Выручка за период ведения деятельности составила 50 тыс.руб. Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 9.

Предприятие "МПС" представило в налоговый орган 8 апреля 2017 г. бухгалтерский отчет за 2016 г., а также расчёты по налогу на прибыль, из которых следует, что выручка от реализации составила 150 000 руб., материальные расходы – 20 000 руб., расходы на оплату труда – 15 000 руб., амортизационные отчисления – 5 000 руб., прочие внереализационные расходы – 10 000 руб., в том числе 2 000 руб. сверхнормативные. После чего 10 апреля был оплачен налог. Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 10.

Рассчитайте налоговое бремя налогоплательщика по следующим данным: объем произведенной продукции – 10 700 тыс. руб., прибыль – 4500 тыс. руб., сумма начисленных налоговых платежей – 720 тыс. руб., фонд оплаты труда – 420 тыс. руб., сумма уплаченных налоговых платежей – 650 тыс. руб.

Тематика курсовых работ

1. Влияние налоговой системы на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по ее совершенствованию
2. Совершенствование налоговой системы в целях повышения экономической безопасности страны
3. Налоговая безопасность как элемент национальной безопасности государства
4. Обеспечение налоговой безопасности российских организаций
5. Налоговая безопасность организации в области оптимизации налогообложения
6. Налоговая безопасность как составная часть экономической безопасности малого и среднего бизнеса

7. Налоги как фактор экономической безопасности государства
8. Налоги как фактор финансовой безопасности государства
9. Налоги как фактор экономической безопасности региона (на примере ...)
10. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности
11. Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической безопасности
12. Налоговое администрирование как составная часть экономической безопасности
13. Совершенствование механизмов налоговой проверки органов внутренних дел в целях обеспечения экономической безопасности страны
14. Методы оценки риска в государственном контроле и надзоре (на примере ФНС России)
15. Принципы и методы организации контроля эффективности функционирования государственного органа (на примере ФНС России)
16. Налоговые доходы как источник формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
17. Особенности функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем
18. Закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы
19. Анализ действующей в Российской Федерации системы налогообложения юридических лиц
20. Анализ действующей в Российской Федерации системы налогообложения физических лиц
21. Анализ действующей в Российской Федерации системы налогообложения предпринимательской деятельности
22. Формы, методы, инструменты налоговой политики, ее взаимосвязь с экономической политикой России
23. Налоговое регулирование в системе налогового администрирования
24. Налоговое планирование в системе налогового администрирования
25. Налоговый контроль в системе налогового администрирования
26. Налоговое администрирование и контроль крупнейших налогоплательщиков
27. Налоговое администрирование и контроль иностранных организаций
28. Налоговое администрирование и контроль индивидуальных предпринимателей
29. Налоговое администрирование налога на прибыль организаций
30. Налоговое администрирование косвенных налогов
31. Налоговое администрирование налога на доходы физических лиц
32. Налоговое администрирование имущественных налогов
33. Налоговое администрирование налогообложения природопользования
34. Налоговое администрирование специальных налоговых режимов
35. Налоговое администрирование страховых взносов в социальные фонды
36. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
37. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций (на примере...).
38. Камеральные налоговые проверки: назначение, содержание, проблемы и пути их решения
39. Выездные налоговые проверки: назначение, содержание, проблемы и пути их решения
40. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля в России: его содержание и перспективы развития

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Экономическое содержание налогов.
2. Элементы налога, их характеристика.
3. Налоговая система РФ.
4. Налоговая политика, ее содержание.
5. Налоговое обязательство и его исполнение.
6. Формы и методы налогового контроля.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
8. Экономическая сущность добавленной стоимости и особенности ее налогообложения.

9. Плательщики, объект обложения НДС.
10. Налоговая база НДС, особенности ее исчисления по видам деятельности.
11. Ставки НДС, их применение.
12. Порядок исчисления и уплаты НДС.
13. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение.
14. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы.
15. Ставки акцизов, основы их дифференциации.
16. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
17. Состав плательщиков, объект обложения НДС. Определение налоговой базы.
18. Доходы, не подлежащие обложению НДС.
19. Налоговые вычеты по НДС.
20. Ставки НДС.
21. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
22. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.
23. Плательщики налога на прибыль организаций, объект обложения и его состав.
24. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
25. Обложение отдельных видов доходов организаций налогом на прибыль.
26. Налоговый учет: порядок применения, назначение, цели ведения налогового учета.
27. Налог на имущество организаций.
28. Транспортный налог.
29. Налог на игорный бизнес.
30. Земельный налог.
31. Налог на имущество физических лиц.
32. Необходимость специальных налоговых режимов.
33. Единый сельскохозяйственный налог.
34. Упрощенная система налогообложения.
35. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
36. Патентная система налогообложения: особенности исчисления и уплаты.
37. Водный налог.
38. Налог на добычу полезных ископаемых.
39. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
40. Государственная пошлина.

Типовые задачи к экзамену

1. Задача. Гражданин открыл депозитный счёт в коммерческий банк сроком на 1 год в размере 20 000 руб. под 17% годовых. Действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ составляет 8,25%. Определите размер налога на доходы физических лиц, который должен удержать банк.

2. Задача. Организация применяет систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. По итогам налогового периода отгружено сельскохозяйственной продукции собственного производства и рыбы на 2 600 000 руб., на расчетный счет за реализованную продукцию поступило 2 100 000 руб. Расходы составили 2 250 000 руб., из которых оплачено 90%. Исчислите сумму единого сельскохозяйственного налога, подлежащую уплате в бюджет.

3. Задача. Организация, переведенная на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход, в I квартале 2012 года осуществляла розничную торговлю через магазин с площадью торгового зала: в январе 110 м²; в феврале 94 м²; в марте 118 м². В этот же период времени в организации работало 10 человек, за которых ежемесячно перечислялись взносы на обязательное пенсионное страхование по 7 000 руб. Корректирующие коэффициенты составили базовой доходности: $K_1 = 1,372$; $K_2 = 0,4$. Определите, какую сумму налога необходимо перечислить в бюджет по итогам I квартала 2012 года

4. Задача. С 01 января 2012 года организация перешла на упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта выбраны доходы. За налоговый период организацией было получено 600 000 руб. доходов. Расходы за этот же период составили 500 000 руб., в том числе

150 000 руб. были истрачены на покупку складского помещения. Авансовые платежи по итогам отчетных периодов составили соответственно 9 000 руб., 10 000 руб., 11 800 руб. Определите размер единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения.

5. Задача. В налоговом периоде организация реализовала продукцию на сумму 1 300 000 руб. (в том числе НДС). В этом же периоде закуплено полуфабрикатов для производства этой продукции на сумму 700 000 руб. (без учета НДС). Все закупки оформлены счетами-фактурами. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет

6. Задача. Петров И.В. получил беспроцентную ссуду в сумме 40 000 руб. на 1 год. Ставка рефинансирования ЦБ РФ на дату выдачи заемных средств составила 8,25%. Определите размер налога на доходы физических лиц с материальной выгоды.

7. Задача. Здание ВУЗа расположено в центре Ставрополя и занимает земельный участок площадью 400 м², а общая площадь помещений 4000 м². Часть помещений площадью 1000 м² сдается в аренду. Кадастровая стоимость участка 12000 тыс. руб. Рассчитать сумму земельного налога.

8. Задача. У торговой организации, созданной 5 мая 2012г., стоимость основных средств составила 10 000 тыс. руб. В течение остальных месяцев организация приобретала и устанавливала торговое оборудование и контрольно-кассовую технику, благодаря чему стоимость основных средств постоянно возрастала (тыс. руб.): на 1.06 – 11 000, на 1.07 – 12 000, на 1.08 – 13 000, на 1.09 – 14 000, на 1.10 – 15 000, на 1.11 – 16 000, на 1.12 – 17 000, на 1.01.2007 – 18 000. Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.

9. Задача. Представительство французской компании «Дюпон» владеет недвижимым имуществом, инвентаризационная стоимость которого на 1 января 2012г. составляла 12 млн. руб. 12 апреля представительство взяло в аренду легковой автомобиль марки «Мерседес-Бенц» сроком до 31.12.2012г. Мощность двигателя – 300 л.с., остаточная стоимость – 1 млн. руб. Рассчитайте сумму налога на имущество, подлежащую уплате за налоговый период.

10. Задача. Организация «Вулкан», созданная в сфере игорного бизнеса, 5 июля 2012г. подала заявление в налоговый орган о регистрации по месту своего нахождения 10 игровых автоматов и 1 игрового стола с двумя полями. Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес, имея в виду, что с 1 января 2012г. установлены максимальные ставки налога на игорный бизнес.

11. Задача. Иванов П.С. купил 3 сентября 2012 г. подержанный легковой автомобиль марки «Жигули» (100л.с.) за 30 тыс. руб., а 5 сентября поставил на учет. Через две недели удачно продал автомобиль за 40 тыс.руб., оформив снятие с учета в тот же день. Рассчитайте сумму транспортного налога, которую Иванову П.С. предстоит уплатить

12. Задача. На балансе у организации с 1 января 2012г. числятся 2 легковых автомобиля – «Мерседес-Бенц» с двигателем 300 л.с. и «Джип-Чероки» с двигателем 350 л.с. В июле был куплен и поставлен на учет микроавтобус «Тойота» с двигателем 200 л.с. Рассчитайте авансовые платежи и сумму транспортного налога за налоговый период.

13. Задача. Герой России, женат, летчик гражданской авиации первого класса имеет совместно проживающую с ним дочь в возрасте 15 лет. По месту основной работы начислена заработная плата: за январь — 8200 руб.; за февраль — 8800 руб.; за март - 7500 руб.; за апрель — 8600 руб.; за май — 8500 руб.; за июнь — 7200 руб. Рассчитать фактически уплаченный налог на доходы физических лиц за полугодие

14. Задача. Определите сумму материальной выгоды и исчислите сумму налога на доходы физических лиц с материальной выгоды по следующим данным: Работнику в предприятии выдан заем в размере 60000 руб. на 3 месяца. Процентная ставка за пользование заемными средствами по договору - 3% годовых. Ставка рефинансирования ЦБ - 9% годовых.

15. Задача. В отчетном периоде поступило на расчетный счет за реализованную продукцию 118 000 руб. с учетом НДС. Фактически произведенные материальные затраты составили 25 000 руб. Прочие затраты, учитываемые в составе производственных затрат составили 10 тыс. руб. Начислено амортизации в сумме 10 000 руб. Получены взносов в уставный фонд – 50 000 руб. Рассчитать налог на прибыль в отчетном периоде.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе

по дисциплине «Налоги и налогообложение», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в виде:

для студентов очной формы обучения - зачета в 3 семестре, курсовой работы и экзамена в 4 семестре.

для студентов заочной формы обучения - курсовой работы и экзамена на 2 курсе.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО» или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», соответственно.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов в каждом семестре:

Состав рейтинговой оценки знаний студентов очной формы обучения

| № конт- рольной точки | Виды контроля | Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций | | | |
|--|--------------------|---|-------|---------|-------|
| | | знать | уметь | владеть | всего |
| 1. | Контрольная работа | 5 | 7 | 8 | 20 |
| 2. | Контрольная работа | 5 | 7 | 8 | 20 |
| 3. | Контрольная работа | 5 | 7 | 8 | 20 |
| Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля | | 15 | 21 | 24 | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 | х | х | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях | | 3 | 5 | 7 | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях) | | - | 7 | 8 | 15 |
| Итого | | 28 | 33 | 39 | 100 |

Состав балльно-рейтинговой оценки знаний студентов заочной формы обучения

| Виды контроля | Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций | | | |
|--|--|-------|---------|-------|
| | знать | уметь | владеть | всего |
| Активность на лекционных занятиях | 10 | х | х | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях | 5 | 8 | 12 | 25 |
| Активность работы на интерактивных занятиях | | 2 | 5 | 7 |
| Эссе | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Реферат | 3 | 5 | 7 | 15 |
| Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) | 5 | 7 | 8 | 20 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях) | - | 7 | 8 | 15 |
| Итого | 25 | 32 | 43 | 100 |

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Налоги и налогообложение» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- теоретический вопрос – до 5 баллов;
- практическое задание – до 5 баллов;
- Итого – 10 баллов.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – обучающийся сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на экзамене и переводятся в оценки.

«Отлично» - от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» - от 70 до 84 баллов

«Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

«Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 4 |
| Теоретический вопрос №2 | до 4 |
| Задача | до 8 |
| Итого | 16 |

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

4 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков)

8 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Порядок оценки курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине «Налоги и налогообложение» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

| № п/п | Критерий | Максимальное значение в баллах |
|-------|---|--------------------------------|
| 1 | Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов | 10 |
| 2 | Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами | 15 |
| 3 | Оформление работы | 10 |
| 4 | Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели) | 10 |
| 5 | Защита работы | 55 |
| | Итого | 100 |

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

8-10 баллов подобраны необходимые информационные источники (*использование научных статей, монографий и т.д.*), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, продемонстрирован высокий уровень овладения необходимыми знаниями по тематике курсовой работы; доказана актуальность темы исследования и обоснованность проблемы.

4-7 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования; не полностью доказана актуальность темы исследования и обоснованность проблемы.

До 4 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами

12-15 баллов выполнены необходимые расчеты, не содержащие ошибок и дополненные графическим материалом; определены пути решения выявленных проблем; доказательно обоснованы выбранные методы исследования; аргументировано обоснованы практические выводы, предложения и рекомендации;

7-11 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки; представлен графический материал; определены пути решения выявленных проблем; не достаточно аргументировано обоснованы практические выводы, предложения и рекомендации;

До 7 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки; отсутствует графический материал, оценка полученных результатов, не позволяет сделать обоснованные выводы.

Оценивание оформления

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

45-55 баллов выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы; умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя;

25-44 балла выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-24 балла выставляется обучающемуся, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926208>
2. ЭБС "Znanium": Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учеб. пособие / М. Я. Погорелова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492550>
3. ЭБС "Znanium": Аронов А. В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514617>
4. ЭБС "Лань": Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань": Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69197>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС "Znanium": Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468094>
3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Лапина, Е. Н. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине "Налоги и налогообложение" [электронный полный текст] : для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Е. Н. Лапина, Ю. М. Складорова, Е. А. Остапенко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 728 КБ.
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Лапина, Е. Н. Налоги и налогообложение [электронный полный текст] : рабочая тетр. для студентов экон. направлений и специальностей / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 609 КБ.
5. Перов, А. В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2007. - 939 с. - (Основы наук. Гр. УМО).
6. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов по специальности "Финансы и кредит" / под ред. Б. Х. Алиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 448 с. : ил. - (Гр.). [и предыдущие издания]
7. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [текст+DVD-R] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 882 с.
8. Вопросы экономики (периодическое издание)

Список литературы верен

Директор НБ



Обновленская М.В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>
2. СПС «Гарант». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
3. СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральная налоговая служба. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия и знакомится с различными налоговыми концепциями.

2. После усвоения основных налоговых понятий обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Налоги и налогообложение», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков.

Сценарий изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;

- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;

- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадью;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Самостоятельная работа по дисциплине «Налоги и налогообложение» включает:

- работу с первоисточниками;

- подготовку устного выступления на практическом занятии;

- подготовку к занятию в интерактивной форме;

- подготовку реферата, эссе;

- подготовку презентаций к выступлениям;

- заполнение рабочей тетради;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- написание курсовой работы;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Написание рефератов, докладов, эссе.

Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов или литературных источников по определенной теме.

Реферат должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом рефератов оформленных в виде презентации. По объему реферат должен составлять 7-10 слайдов.

Превышение указанного объема (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

Эссе - прозаическое сочинение свободной композиции, носящее исследовательский характер и выражающее:

- индивидуальные впечатления по конкретному вопросу,
- соображения по конкретному вопросу,
- выявление и видение проблем и противоречий. Здесь важно показать наличие противоречий или проблемы (увиденных автором эссе или выявленных другими авторами) и возможные пути их разрешения.

В эссе обязательны список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам. Примерная структура эссе:

- начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы;
- основная часть эссе - видение путей решения проблемы;
- конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования «Эссе» либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Содержание эссе, предполагающие расчёты должны опираться на конкретные примеры из специализированных периодических изданий или других источников.

По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Превышение указанного объема (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

Написание курсовой работы.

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью углубление знаний, умений и навыков студентов налогообложению. В курсовой работе должны найти отражение проблемные вопросы темы.

Темы курсовых работ выбираются студентом самостоятельно в соответствии с предложенной тематикой курсовых работ, утвержденной кафедрой.

Курсовая работа по дисциплине «Налоги и налогообложение» выполняется согласно методическим рекомендациям по написанию курсовых работ.

Методические указания по подготовке курсовых работ по дисциплине «Налоги и налогообложение» размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача *зачета и (или) экзамена*. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента

в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету (экзамену) будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows Server STDCORE All Nng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; Photoshop Extended CS3; Adobe Creative Cloud VIP; Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 190 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 118 площадь – 96 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: | |
| | 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| | 2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 118 площадь – 96 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 118 площадь – 96 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к |

| | | |
|--|--|--|
| | | сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
|--|--|--|

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете (экзамене) присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете (экзамене) зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете (экзамене) присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет (экзамен) проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет (экзамен) может проводиться в письменной форме;

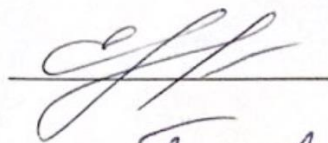
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет (экзамен) проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по профилю «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Автор:

к. э. н., доцент



Е.Н. Лапина

Рецензенты:

к. э. н., доцент



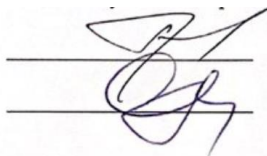
Е.П. Томилина

к. э. н., доцент

Е.А. Остапенко

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент и банковское дело» протокол № 21 от «18» мая 2020 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по профилю «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Руководитель ОП



д.э.н., профессор Е.И. Громов

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Ю.М. Складорова

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 9 от «20» мая 2020 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по профилю «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоги и налогообложение»
по подготовке специалиста по программе специалитета
по направлению подготовки

38.05.01

шифр

Экономическая безопасность

направление подготовки

«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 40 ч., практические занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 86 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволит сформировать базовую систему знаний в области налогообложения, а также умений и практических навыков оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы с целью оптимизации экономической политики страны; оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач; обоснования и выбора вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности; координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.24 «Налоги и налогообложение» относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к изучению.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные (ОК):

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

профессиональные (ПК):

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

профессионально-специализированные (ПСК):

- способностью исследовать условия функционирования финансовой и бюджетной систем с целью оптимизации экономической политики страны (ПСК-2);

- способностью правильно применять принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое

законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности (ПСК-3).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения (ОК-8);
- понятия и состава налоговых доходов как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов (ПК-24);
- прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за нарушение налогового законодательства (ПК-24);
- состава и элементов налоговых платежей, уплачиваемых налогоплательщиками (ПК-28);
- понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем (ПСК-2);
- понятия, видов, форм, методов, инструментов налоговой политики, ее взаимосвязи с экономической политикой страны (ПСК-2);
- принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства как особенной части финансового права (ПСК-3).

Умения:

- находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения (ОК-8);
- анализировать налоговые поступления как источника формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов (ПК-24);
- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами (ПК-24);
- выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств (ПК-24);
- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач (ПК-28);
- выявлять закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы (ПСК-2);
- анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макроуровне (ПСК-2);
- применять методы, способы и инструменты налогового регулирования финансовых отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах (ПСК-3).

Навыки:

- обоснования и выбора вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности (ОК-8);
- координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и

пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы с целью оптимизации экономической политики страны (ПСК-2);

- оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности (ПСК-3).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Основы налогообложения

Тема 1. Налоги в экономической системе общества

Тема 2. Налоговая система

Тема 3. Налоговая политика

Тема 4. Общие подходы к исполнению налоговой обязанности

Тема 5. Налоговое регулирование

Тема 6. Налоговый контроль

Тема 7. Налоговый менеджмент

Раздел 2. Система налоговых платежей

Тема 8. Косвенные налоги: НДС, акцизы

Тема 9. Налог на доходы физических лиц

Тема 10. Страховые взносы в социальные фонды

Тема 11. Налог на прибыль организаций

Тема 12. Налогообложение природопользования

Тема 13. Региональные налоги

Тема 14. Местные налоги

Тема 15. Специальные налоговые режимы

Тема 16. Прочие налоговые платежи

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет, семестр 4 – экзамен, курсовая работа

Заочная форма обучения: курс 2 – экзамен, курсовая работа

Автор:

доцент кафедры финансового менеджмента и банковского дела,
к.э.н. Е.Н. Лапина